

# Forskningsrapport

## Foreldrestyrt tidligintervensjon for små barn med autisme i UK

Arne Terje Gulbrandsen

Diskriminaten

Data fra 75 barn i UK som mottar tidlig intensiv atferds behandling (EIBI) etter modell av O.I. Lovaas har nylig blitt presentert (Mudford, Martin, Eikeseth & Bibby, 2001). Diagnostisk og evnemessig viste dette utvalget seg å være sammenlignbart med utvalget i modellstudien, men de færreste (43%) startet behandling like tidlig. Kun to av barna i dette utvalget mottok de anbefalte 40 t/u med trening, ingen mottok ukentlig veiledning slik det er anbefalt, kun 21% av programmene mottok veiledning fra UCLA-godkjent veileder.

Ettersom ingen av barna i dette utvalget har hatt de samme forutsetninger som i modellstudien, kan en heller ikke forvente de samme resultatene. Avvikene i kronologisk alder ved oppstart, antall timer i trening, variabiliteten i trener's og veileder's utgangspunkt, påvirker hver for seg og samlet resultatene. Lovaas har angivelig selv anslått at man optimalt kan forvente at 20% vil kunne oppnå "normalt" evne-nivå (IQ 85 eller høyere og mestrer normal progresjon i barneskole) dersom forutsetningene fra modellstudien fravikes.

I forskningsrapporten framheves derfor behovet for å understreke forskjellene mellom hva foreldre tilbys og modellstudien. Personer og instanser som formidler tilbud som avviker fra modellstudien oppfordres til å publisere sine data. Dette vil blant annet kunne bidra til at man blir bedre i stand til å anslå progresjon også for slike programmer. Foreldre som starter sine egne programmer etter modellstudien oppfordres til å søke bistand fra godkjente veiledere, og derved også redusere variabiliteten i innholdet av programmene.

Altså, dersom man presenterer et behandlingsopplegg for barn med autisme som et tidligintervensjonsprogram etter modell av Lovaas (1987) må man forsikre at man tar hensyn til, og inkluderer, alle forutsetningene fra denne studien. Dersom man ikke gjør det bør man informere foreldre om at sannsynligheten for å kunne frambringe lignende resultater er sterkt reduserte.

### Referanser

- Mudford, O. C., Martin, N. T., Eikeseth, S., Bibby, P. (2001). Parent-managed behavioral treatment for preschool children with autism: some characteristics of UK programs. *Research in Developmental Disabilities, 22*, 173-182.
- Lovaas, O.I. (1987). Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 55*, 3-9.